

企业参与淮安技师分院五年制高等职业
教育人才培养年度报告（2023 年度）



2023 年 12 月

目 录

一、上海三菱电梯有限公司淮安分公司.....	1
二、实联化工（江苏）有限公司.....	8
三、庆鼎精密电子（淮安）有限公司.....	11
四、江苏 双环齿轮 有限公司.....	17
五、淮安之星汽车销售服务有限公司.....	24

企业参与淮安技师分院五年制高等职业
教育人才培养年度报告（2023 年度）



上海三菱电梯有限公司淮安分公司

机电设备技术专业

2023 年 12 月

企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2023年度）

上海三菱电梯有限公司淮安分公司（机电设备技术专业）

一、企业概况

上海三菱电梯有限公司自 1987 年与日本三菱电机株式会社等四方合资以来，秉承“致力于为用户提供“上上下下的享受，与您共创品质生活”的使命，始终坚持引进技术和自主开发并举，推出了全球先进、节能、环保的电梯技术，全面推进卓越管理质量体系，创造了令人瞩目的经营成就与社会效益，并自 1993 年以来各项主要经济指标在中国电梯行业中位于前列。坚持“全面覆盖、纵深发展”的营销战略，先后在全国建立 8+2 大区、95 家直属分公司、700 余个组保中心、14000 名员工，以及超过 800 多家营销合作伙伴组成的服务网络。上海三菱电梯有限公司淮安分公司于 2013 年 10 月 24 日成立，公司经营范围包括：销售总公司生产的电梯、自动扶梯、自动人行道、大楼管理系统以及上述产品的零部件，销售三菱商标电梯相关产品及零部件，提供上述所有设备的安装、改造、维修、保养服务等。

二、企业参与办学总体情况

江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程学院现开设机电设备技术、应用电子技术、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术等专业，包含三年中技、五年制高职、五年制高技、六年技师四个层次学历教育，专业班级 22 个，在校生 931 人。已建成淮安市孙继祥技能大师工作室，电工电子、电子技术、物理 3 个实验室，EDA、电力电子、单片机、光机电一体化、PLC、空调制冷、楼宇自动化、工业机器人 6

个实训室、初中级电工电子、高级电工电子 2 个实训考核基地。实训工位 680 个，固定资产达 700 余万元，建立多个校外实训基地。满足机电设备技术专业的教学需要，满足学生专业基本功培养，为学生综合职业技能的发展提供充分保障。

根据学院办学特色，结合人才培养需求，上海三菱电梯淮安分公司已与电气工程学院签订合作协议。合作期间为机电设备技术专业学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为学院专业课教师提供企业实践服务。

三、企业资源投入

校企合作期间，企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励。办学过程中企业安排多名专业技术人员到校开设专题讲座、实训指导和参与教学，学院安排多名教师到企业参



图 1 上海三菱电梯有限公司淮安分公司来校开设专家讲座

加培训。为促进校企合作，进一步深化产教融合，学院安排吴新准与李清海两位教师于 2023. 8. 7-8. 11 日参加了上海三菱电梯有限公司为期 5 天“校企合作学校老师电梯技术研修班”。培训期间 2 名教师学习了电梯电气控制系统、电梯机械部件、安全操作规程；实践操作了电梯基础保养作业，电梯安装工艺，应急救援操作等。本次研修班学习交流为进一步做好电梯及相关专业的学生培养奠定了良好基础。



图 2 学院专业教师参加上海三菱电梯有限公司研修班

四、企业参与教育教学改革

电气工程学院积极推进校企合作、产教融合深度发展，加强校园文化建设，开展一体化教学。企业每年积极参与学院组织的实施性专业人才培养方案研讨、制修订工作，研讨会就本专业课程设置、人才培养目标、教学计划调整、一线教学存在问题、培养模式的探索、实习实训的协同培养、质量考核等方面进行广泛的交流与探讨。公司总经理张文峰、

人事经理杨锋担任学院机电设备技术专业建设委员会委员，并指定公司人事科承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。



图3 机电设备技术专业建设指导委员会成立大会

五、助推企业发展

淮安技师分院与企业一贯重视校企合作开展，学校作为校企合作主体建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流程和行事历，每年开展新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。



图 4 学院领导赴上海三菱电梯有限公司淮安分公司调研

企业重视研发人才及生产型人才的开发与集聚,通过加强高校与企业的合作,教学与生产的结合,校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,以加快实现企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育,使教育与生产可持续发展的重要途径。校企合作是办好学校教育、促进合作企业活力,培养生产、建设、管理、服务第一线专门人才的重要途径。

淮安技师分院作为校企合作的学校之一,历年开展的合作已有成功的经验,并正在进行探讨更深度的合作。校企合作孵化出的有效成果使企业提供最为专业、贴心的售、制造、安装、维保一条龙服务,并践行企业社会责任。

六、问题与展望

学校与企业缺乏持久合作,校企合作“一次性”现象频现。校企双方在合作之初,往往较为热情。尤其在双方功利性目标的动力驱动下,

校企双方的合作意愿都较为强烈，学校往往为了解决学生就业问题不加评估企业的品质，盲目地与企业开展合作；而企业为了使用廉价劳动力或者出于其他利益目的，以“学校为企业提供多少劳动力”为条件答应与学校的合作。在这种情况下，校企双方的合作往往比较冲动，学校容易将劣质企业引入合作，而企业也不会真正开展学校所需要的合作项目，学校在得到经验教训后不得不提前终止合作关系，产生“一次性合作”现象。不论是浅层次的合作，还是“一次性合作”，对学校和企业及整个校企合作模式在实践层面的发展都有十分不利的影响。

企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2023 年度）



实联（江苏）化工有限公司

应用化工技术专业

2023 年 12 月

一、企业概况

实联（江苏）化工有限公司为台资企业，项目总投资 15 亿美元，位于江苏省淮安市盐化工新区实联大道 8 号，占地 3,000 亩。纯碱和氯化铵装置生产能力各为 100 万吨/年，配套 40 万吨/年合成氨装置，60,000 立方米/小时氧气空分装置和 120 万吨/年盐硝联产装置，副产 6 万吨/年芒硝，另自备汽电共生热电厂，设有 260 吨/小时高压蒸汽锅炉 4 套和抽背式发电机 5 千瓦 2 套。年联碱装置和真空制盐装置规模均为目前国内外最大生产能力装置。每年营业总额预约人民币 30 亿元左右。

二、企业参与办学情况

本公司自 2009 年筹备建厂起，即与淮安技师分院签订合作协议，建立了长期合作关系。

年份	2020	2021	2022
冠名班人数	74	54	43

在合作期间，不仅为本企业的冠名班学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为淮安技师分院其它班级学生和专业教师提供了实习实训服务。

公司领导一贯重视校企合作工作，公司指定企业人事课负责对接校企合作及学员培训工作，并制定了办事流程和行事历用于每年的新生入学教育、企业文化教育、安全教育及在校生的专业见习、生产实训和毕业生的顶岗实习等工作，由专人负责以上各项工作的顺利开展，鼓励学生积极参与企业各项活动，如参加专业技能竞赛、年终的文娱汇演，使他们能够更快地融入到企业大环境中，使应用化工技术专业毕业生在企业中获得了良好的发展机会。

三、企业资源投入

在合作过程中企业不断投入人力、物力帮助冠名班学生完成各项专业学习和各项实习实训，先后投入 5 万元设置了奖学金，用于冠名班学生的表彰和奖励，先后已有 78 名学生获得了企业奖学金，办学过程中

还先后安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学。企业还资助举办化工专业技能竞赛活动。

四、企业参与教育教学

在合作过程中，企业多次安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学，并承担了学生的认识实习、顶岗实习等工作，安排专职人员负责指导学生进行实习实训。公司总经理江丰文先生担任学院化工专业建设委员会委员，每年定期参加校企合作年会和专业建设研讨会，公司还指定公司人事课承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

五、助推企业发展

在企业筹建过程中学院抽调了各专业应届毕业生 37 人组建了实联化工班，并安排专业教师和学生管理人员，将班级直接带进当时荒芜的厂区进行教学和管理，学生和教师吃住在企业建设现场，他们目睹了企业从无到有的建设历程，在企业创建中起到积极作用。

从 2011 年建厂起至今，学院还先后多次安排 15 名化工专业教师到企业参加社会实践，累计达 60 多人次，并帮助企业员工 230 余人进行专业培训，先后培养高级工 56 人，2022 年承担了企业危化岗位岗位操作证资格培训与考核达 43 人次，均已顺利上岗工作。企业先后招聘了学院各届毕业生 121 名参加企业工作，在学校和企业共同关心下，许多学生已成长成为企业技术骨干，为企业发展提供了有力帮助。

六、问题与展望预期

目前政策上对企业投入办学的鼓励措施相对还不完善，也缺乏相应的保障，有的学生接受企业奖学金和专业培训后不能按协议到企业工作，企业资金投入难以保证效益，办学过程比较漫长，不能及时跟上企业需求的变化。企业将认真研究相关政策，积极致力于帮助职业院校学生的成长和进步。

企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2023 年度）



庆鼎精密电子（淮安）有限公司

应用电子技术专业

2023 年 12 月

企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2023年度）

庆鼎精密电子（淮安）有限公司（应用电子技术专业）

一、企业概况

庆鼎精密电子（淮安）有限公司，是一家从事印刷线路板(PCB)之设计、开发、制造、销售一体的上市公司，公司主要产品包括软性印刷电路板(FPC)、高密度连接板(HDI)、硬式印刷电路板(RPCB)及集成电路(IC载板)，产品广泛应用于手机、计算机、汽车、网络等各类电子产品领域。主要生产软性电路板（FPC），高密度连接板（HDI）、硬质电路板（R-PCB）及LC载板，广泛应用于电脑资讯、消费性电子及通讯、网络等各项3C电子产品，企业研究方向于机电设备维修与管理专业结合紧密。

公司非常重视人文关怀，在文化建设方面，通过组建工会及党团，实现党工企齐协力，共同建设企业文化的目标。公司以“六爱”、“六助”为指向，“齐引领、讲文明、乐学习、懂生活、重团队、爱家庭”为内核，凝聚员工共同前行。公司除了平时丰富多彩的文娱活动外，同时为员工打造了全方位的娱乐和静心场所，健身房、舞蹈室、篮球馆等，给公司家人提供了优质、舒适的运动环境。图书馆的建设鼓励员工养成“多读书、读好书”的良好习惯，打造书香企业。

二、企业参与办学总体情况

全面建立校企合作培养制度，在更大范围和更高层次上培养出企业急需的各类技能人才，缓解甚至化解“技术人才荒”，无疑是当前企业和职业院校必须面对的一项重大而迫切的任务。我公司与江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程系达成合作协议：“校企双方共同培养既能顶岗进行熟练操作又能爱岗敬业的技术工人，学生一毕业就能迅速

适应企业的岗位需求；培养的人才不但品行好、身体好，而且动手能力强。”围绕协议目标，双方从此走上了校企合作、共同发展的道路。

合作办学采取订单冠名培养的办法，每个新学年之前，按照公司用人计划与标准，与学校一起商定招生专业和数量，一起考核录取新生，实行招生与招工相结合。同时公司和学校还根据生产实际需要情况，共同修订学生培养方案，训练的时间、内容和要领具体翔实。在教学模式上，主要实行理论教学和简单实训在学校完成，并完成系列基础课的学



图 1 学生赴庆鼎精密电子（淮安）有限公司开展研学活动

习，以保证毕业生素质；顶岗实习期间，直接安排到公司，先进行岗前培训，然后半顶岗实习，实习期间学生要在各岗位逐岗轮换，以全面了解掌握生产技能。为了保证到公司的毕业生 100%合格，学校、公司和学生达成这样一条协议：对有不及格科目或者处分未撤销的学生，学校一概不予推荐，公司也一概不予接收，从而在一定程度上激发了学生学习的积极性。

三、企业资源投入

企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励。办学过程中先后安排多名专业技术人员到校开设竞赛指导、专业讲座。

四、企业参与教育教学改革

为与学校共同做好专业建设，近年来公司积极参与学院组织的实施性专业人才培养方案研讨、制修订工作，研讨会就本专业课程设置、人才培养目标、教学计划调整、一线教学存在问题、培养模式的探索、实习实训的协同培养、质量考核等方面进行广泛的交流与探讨。公司在参与教学方面，一方面通过短期的师资培训、讲座进行，以期达到学校教师基本按公司与学校拟定的教学计划方案进行实施；在专业实训教学课题开设上，由公司与学校商定，具体由学校教师利用本校的设备设备完成教学；对专业课教学中学校教师不熟练的，通过教师来企业岗位学习，与技术人员共同研讨，以保证专业教学；文化课和专业理论课教学主要由学校负责，校内外学生实习训练主要由公司负责，由公司派出管理人员协助管理，并派出技术人员，负责专业技术、技能的指导。学校与公司定期召集双方的人员，一起研究教学、实习工作，协调和解决有关问题。

公司人事经理靳长超担任学院应用电子技术专业建设委员会委员，并指定公司人事科承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。



图 2 应用电子技术专业建设指导委员会成立大会



图 3 应用电子技术专业人才培养方案研讨会

五、助推企业发展

学校建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流

程和行事历，保证新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作顺利开展，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。学院每年安排专业教师进企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。每年有定向生源向企业输送，为企业的发展提供强有力的支撑。

六、问题与展望

今后，在与淮安技师分院原来的合作基础上，公司和校方将更充分的发挥自身优势，积极积极进行深度合作，如学校机械及相关专业的教师可以多到本公司进行企业学习、锻炼、思考、发现，与我公司技术攻关人员共同讨论研究；企业在遇到一些技术难题时，可以及时求助于校方，通过学校教师们的理论分析，给企业指出解决方案等。公司认为我们在现有的校企合作的成就之上，下一步将在管理与销售方向上积极探讨，前景广阔。

企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2023 年度）



江苏双环齿轮有限公司

数控技术专业

2023 年 12 月

江苏双环齿轮有限公司（数控技术专业）

一、企业概况

江苏双环齿轮有限公司是国家级高新技术企业，始建于 2005 年 5 月，注册资本 53888 万元，座落在江苏淮安经济开发区精密机械科技产业园（山阳大道 72 号）。是一家从事汽车齿轮、摩托车齿轮、电动工具齿轮、工程机械齿轮研发和生产的专业制造企业。目前为中国齿轮协会常务理事单位，是中国齿轮行业实力最强的企业之一。现拥有精密成型智能制造车间、精密小模数制造车间、桥齿车间和锻造车间等齿轮生产或配套车间。公司主要从事齿轮的锻坯生产以及电动工具齿轮、高速缝纫机齿轮、小型减速器齿轮系列、汽车后桥准双曲面齿轮等高精、高端市场的中小模数齿轮的研发生产。2011 年 7 月，公司被淮安市人民政府授予“淮安市创新发展先进企业”；2013 年 8 月，被江苏省科学技术厅认定为“高新技术企业”；2014 年 4 月公司被江苏省民营科技企业协会授予“江苏省民营科技企业”；2015 年 6 月，公司精密成型分厂被江苏省经信委、财政厅认定为江苏省示范智能车间；2015 年 7 月，公司被淮安市质量评定委员会授予“淮安市质量奖”；2015 年 11 月，公司研发中心被省经信委认定为企业技术中心，2016 年 1 月，双环牌“高精度电动工具齿轮”被评为江苏名牌产品，2016 年 12 月份被淮安市政府授予为“淮安市市长质量奖”，2016 年 12 月份被评委淮安市“人才强企”示范企业，2017 年 3 月被江苏省人民政府评为“江苏制造突出贡献奖优秀企业”、江苏省制造突出贡献奖优秀企业，2018 年被江苏省质监局评委“江苏省质量信用 AAA 级企业”。

二、企业参与办学总体情况

淮安技师分院现开设数控技术、数字化设计与制造、模具制造、数控加工等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级 17 个，在校生 630 人，以培养高级工、技师等高技能人才为主。智能制造学院实训场地实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，建有数控车工实训室、数控铣工实训室、多轴加工实

训室、CAD/CAM 和仿真实训室、数控机床调试与维修实训室、模具结构原理与测绘实训室、模具钳工实训室、模具制造与试模实训室、普通车工实训室、小型机械产品制造与创新设计实训室、3D 打印实训室、液压与气动实训室等专业实训室，能够满足开展零件测绘、钳工、车工、数控车工、数控铣工等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全；专业实训室达到集教学、生产、培训、技术服务和职业技能鉴定五位一体的综合性教学生产基地。根据院校办学条件结合江苏双环齿轮有限公司对人才需求状况，在 2023 级班级中，合作开办数控技术五年制高职和数控加工六年制技师两个“双环齿轮数控”冠名班。继续做好 20 级、21 级、22 级冠名班合作教学工作。2023 年暑期智能制造学院 2 名专业教师进入该企业实践，技能操作水平和专业能力得到较大提升。

为进一步深化校企合作，将松散型合作转向紧密型合作。江苏双环齿轮有限公司于 2019 年对江苏联合职业技术学院淮安技师分院进行了实地考察，公司按照已经确定的各项工作目标，以市场需求为导向，与学院在培养学生、共建实训基地、工学结合等方面合作，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。

三、企业资源投入

淮安技师分院积极推进校企合作、产教融合向纵深发展，加大加强校园文化建设，大力实施工学一体化教学。自 2019 年开始，每年在数控专业新生班级中成立一个“双环齿轮数控”冠名班。校企合作参与以数控技术和数控加工专业学生实践技能培养为主的教学活动，学校安排 S19601 技师班于 2023-2024 学年度第一学期进入双环齿轮有限公司校外实习基地进行工学一体化学习，专任教师全程跟踪，不仅在理论知识技术上教授学生，并在生活等方面进行照顾。通过校企双制合作培养，实现技能型人才培养的新措施、新效果，从而开拓学校、学生和企业共赢的新局面。

四、企业参与教育教学改革

数控技术专业拥有一支高水平、高素质的师资队伍。江苏工匠 1

人、正高级讲师 1 人、高级讲师及高级技师 21 人，高级工以上“双师型”教师 24 人，其中省市技能大赛中获得一等奖以上的专业教师有 18 人，技能教学实力雄厚。同时聘请企业高级工程师、车间主任等高技能人才，保证教学内容与生产一线要求紧密结合，合作企业定期派遣技术骨干到学院开设讲座，学生定期到企业参观见习，企业负责岗前培训，学习企业文化，进行职业素养和岗位专项技能训练。

江苏双环齿轮有限公司每年定期参与淮安技师分院“双环数控班”人才培养方案和数控技术专业人才培养方案设置研讨会，研讨会就专业建设、课程设置，人才培养目标，教学计划调整等学生培养方面进行了广泛交流与探讨。公司副厂长房讯、人事科长王善东以及数控专业负责人及专业教研室主任应邀出席研讨会，与会的校方人员就双环数控冠名班的课程安排、教学内容、实训时间等方面提出了合理化建议，还就企业与班级互动等方面给出具体实施方案，真正形成“企业、学校共同参与，共同育人”校企合作模式。

案例【智能制造学院举办“劳模工匠进校园——匠心铸梦”专家讲座】

12月9日下午，智能制造学院主办的《劳模工匠进校园——匠心铸梦》专家讲座在12号楼410会议室举办。本次讲座荣幸地邀请到了江苏双环齿轮有限公司副厂长房讯同志担任主讲，智能制造学院学生代表及相关老师聆听了讲座。



图 4-1 房讯同志给数控技术专业学生做讲座

房讯同志 2003 年进入江苏双环齿轮有限公司，从一名一线操作工成长为组长、班长、副科长、科长，时至今日成长为一名负责企业技术攻关和生产经营的副厂长，获得 20 多项国家级发明和实用新型专利，为企业直接减本增效 2000 余万元，先后荣获“淮安市青年技能能手”“淮安市总工会工人先锋岗”“淮安市技能状元”“淮安市五一劳动奖章”、市劳模、江苏省五一劳动奖章、江苏省企业首席技师、淮安市第三期“533 英才工程”（拔尖人才）等荣誉。

房讯副厂长结合自己的学习、工作经历，首先阐述了选择的重要性，选择一定要放在努力的前面，好的选择可以让我们未来的道路更加通畅；其次强调了努力的持久性，工作和学习中要有循序渐进的计划、百折不挠的毅力、战胜困难的韧性和精益求精的工匠精神；最后，以老子的“天下之难事，必作于易，天下之大事，必作于细”来勉励同学们：匠心铸梦，技能成就出彩人生。本次讲座在现场师生热烈

的掌声中圆满结束，同学们纷纷表示受益匪浅、收获颇丰，定要珍惜在校的美好时光，学好专业理论知识，提升专业技能水平，努力前行，不断超越自我。



图 4-2 数控技术专业师生认真听讲座现场

五、校企合作助推企业发展

企业在与学院合作中，积极参与人才培养方案的制定，共同完善课程教学内容，改革教学模式，淮安技师分院积极探索与企业紧密合作，共同培养人才的合作模式，冠名班培养的毕业生基础扎实，适应能力强，守纪律、能吃苦、职业素养较高，已经成为本企业优质员工的主要来源基地。

学院充分发挥江苏省“张卫东技能大师工作室”的示范引领作用，在培养高技能人才、推进技术创新、解决实际生产问题等方面拓展工作室服务功能，面向双环齿轮有限公司开展技术创新、工艺改革和技能培训，提升学校服务社会能力，助推企业高质量发展。

六、问题与展望

学校生源素质总体不高与企业对员工素质的高要求存在矛盾。职业

院校入学新生的综合素质相对较低，经过校企共同培养后，其综合素质有较大提升，但企业对技术工人的高素质要求还存在较大差距，导致毕业生对岗位满意度不高，流失率较大，企业担负了培训成本后，不能获得长期稳定的技能人才。学生在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方开始的合作意愿都较为强烈，但在合作中暴露出的问题，需要企业和校方多个部门协调解决，存在效率低下问题。国家对实习生实习相关规定，与企业在安排实习生顶岗过程中的实际情况存在矛盾，如不可安排学生上夜班，但企业岗位有多班制要求等。

针对在合作中出现的问题，需要校企双方共同努力，国家出台相关支持政策，逐步深化、融合校企合作关系，实现学校与企业资源优势互补、共建共享共赢的良好效果。

企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2023 年度）



淮安之星汽车销售服务有限公司
汽车检测与维修技术专业
2023 年 12 月

企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2023年度）

1.淮安之星汽车销售服务有限公司(汽车检测与维修技术专业)

一、企业概况

淮安之星汽车销售服务有限公司成立于2011年，是德国奔驰和北京奔驰在淮安地区第一家正式授权的经销商。

淮安之星奔驰4S店是根据奔驰全球“星徽理念”标准设计和建设的，最大限度为客户提供了方便，使客户在驾驶体验、选车购车、金融理财、技术咨询、维修保养投保理赔等过程中都能得到优质的服务。4S店占地16200平方米，建筑面积13780余平方米，其中销售展厅面积1600余平方米，可同时展出20辆不同型号的奔驰轿车；售后接待大厅及客户休闲区域1800余平方米，售后维修车间面积5000平方米，有46个工位，是苏北地区最大的销售、维修服务中心之一。

二、企业参与办学情况

江苏省淮安技师学院建立了良好的合作关系：2015年双方签订合作协议，设立汽车维修高技奔驰冠名班，2016年校企共同完成了江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目的申报工作，已完成基地建设并投入使用。2017年合作进行企业员工能力提升培训（汽车维修技师培训），2018年双方协同申报省技工院校企联合实训中心项目并已建成投入使用。2018年协助学院安排15级高中技师班学生的岗位实习工作。2023年，企业组织专业技术人员参与我院专业建设委员会活动，组织修订了人才培养方案和主干课程一体化课程标准。2023年5月，淮安之星汽车销售服务有限公司服务经理楚万宗参与江苏联合职业技术学院产业教授申报，此外企业还与淮阴工学院、淮安信息职业技术学院等多家学校进行校企合作。



图1 汽车检测与维修技术专业 2023 级实施性人才培养方案修订研讨会



图2 汽车检测与维修技术专业建设研讨会

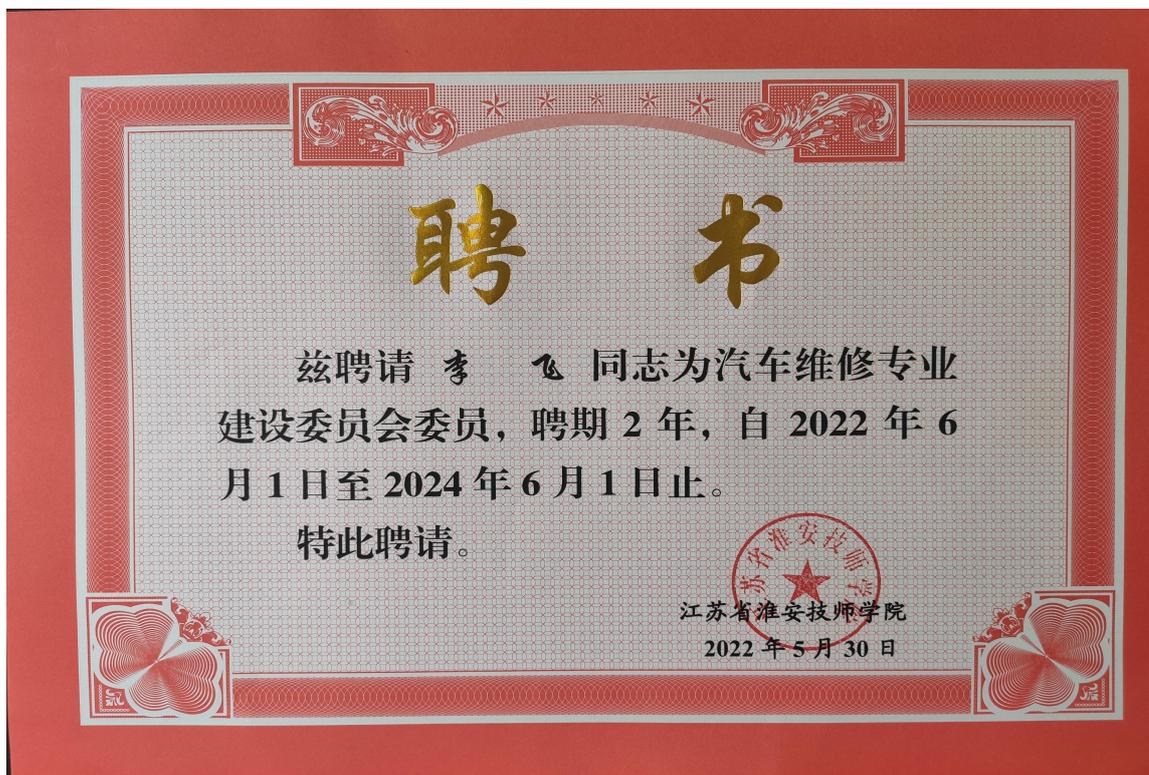


图 3 汽车维修专业建设专业委员会企业专家成员

三、企业资源投入

企业投入人力、物力、技术等帮助冠名班学生完成各项专业实训，先后安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。



图 4 企业专家指导教师研究新能源汽车新设备



图5 企业专家指导技能大赛学生训练



图6 企业专家方工指导学生车身修复训练

四、企业参与教育教学

企业多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。2022 年安排了 2 人次，2023 年安排了 3 人次。并安排企业售后经理、技术骨干等专业技术人员与我院汽车检测与维修技术专业保持联系、及时沟通、加强交流。



图 7 汽车维修专业翁银燕老师现场交流课



图8 汽车维修专业陆蕊老师现场交流课

五、助推企业发展

学院先后多次安排专业教师到企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。另外，共建省级实训基地将现金的设备与企业共用，先后招用毕业生多名参加企业工作，为企业发展提供了有力帮助。

六、问题与展望预期

校企合作缺乏持久合作政策和方案，对企业投入办学的鼓励措施和保障缺乏，真正的校企合作双赢的政策还没有。